

DOSSIER DE DÉPÔT DE PROJET HORS APPEL À PROJETS

QUELQUES CONSEILS :

- Mettez-vous à la place du lecteur qui ignore tout de votre projet : donnez-lui les informations permettant de comprendre son origine, son déroulé, la manière dont ses effets seront consignés et analysés,
- Le regard du chef d'établissement sur le projet est nécessaire,
- Si le projet est accompagné par des inspecteurs, veillez à bien le préciser.

DES QUESTIONS ?

Si vous avez des questions, l'équipe CARDIE-SEPIA peut vous renseigner :
ce.cardie-sepia@ac-lille.fr

SI LE PROJET EST RETENU

Si votre projet est retenu en commission, il bénéficiera de :

- L'accompagnement des chargés de mission CARDIE-SEPIA,
- Une mise en réseau avec des porteurs de projets voisins,
- Une valorisation académique, voire nationale.

À QUI S'ADRESSER ?

Votre projet nécessite un accompagnement pédagogique sur le numérique éducatif, voire du matériel spécifique :

→ vous pouvez vous rapprocher de la DRANE
<https://dane.site.ac-lille.fr/>

Votre projet concerne une mobilité internationale → vous pouvez vous rapprocher de la DRAREIC :

<https://www1.ac-lille.fr/la-drareic-et-son-reseau-121595>

Votre projet concerne l'éducation aux arts et à la culture

→ vous pouvez vous rapprocher de la DRAEAC :
<https://draeac.site.ac-lille.fr/ladaac/>

Votre projet concerne la culture scientifique, technologique et industrielle

→ vous pouvez vous rapprocher du CAST :
<https://cast.site.ac-lille.fr/>

PARTAGE ET VALORISATION

Le site académique <https://cardie.site.ac-lille.fr/> et l'espace m@gistere national « campus de l'innovation » <https://cardie.site.ac-lille.fr/infolettre-campus-innovation-septembre-2026/> sont des espaces où votre projet pourrait être partagé, mis en réseau et valorisé.

Le dossier est à envoyer à : ce.cardie-sepia@ac-lille.fr

Typologie de projet

☐ **Projet innovant**

☐ **Demande d'expérimentation dérogatoire ⁽¹⁾**

Votre projet est-il adossé à la recherche ?

☐ *Oui*

☐ *Non*

Si oui, quel laboratoire / chercheur ou travaux de recherche :

⁽¹⁾ **Expérimentation (Article L314-2 du code de l'Éducation)**

« Sous réserve de l'autorisation préalable des autorités académiques et après concertation avec les équipes pédagogiques, le projet d'école ou d'établissement mentionné à l'article L. 401-1 peut prévoir la réalisation, dans des conditions définies par décret, d'expérimentations pédagogiques portant sur tout ou partie de l'école ou de l'établissement, d'une durée limitée à cinq ans. Ces expérimentations peuvent concerner l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement, la liaison entre les différents niveaux d'enseignement, la coopération avec les partenaires du système éducatif, l'enseignement dans une langue vivante étrangère ou régionale, les échanges avec des établissements étrangers d'enseignement scolaire, l'utilisation des outils et ressources numériques, la répartition des heures d'enseignement sur l'ensemble de l'année scolaire, les procédures d'orientation des élèves et la participation des parents d'élèves à la vie de l'école ou de l'établissement. Les collectivités territoriales sont systématiquement associées à la définition des grandes orientations des expérimentations menées par l'éducation nationale ainsi qu'à leurs déclinaisons territoriales.

Dans le cadre de ces expérimentations, et sous réserve de l'accord des enseignants concernés, la périodicité des obligations réglementaires de service peut être modifiée. Les modalités d'évaluation de ces expérimentations et de leur éventuelle reconduction sont fixées par décret. ».

Contexte du dépôt de projet

Indiquez la structure ou l'identité déposant le projet :

☐ **Corps d'inspection**

Nom de l'inspecteur :

☐ **Établissement scolaire :**

Typologie	École - établissement	Ville	Éducation prioritaire	Statut
			☐ <i>Oui</i> ☐ <i>Non</i>	☐ <i>Public</i> ☐ <i>Privé</i>
IEN 1 ^{er} degré, IEN ET-EG-IO / IA-IPR référent :		UAI :		

Projet - démarche

Intitulé de l'action

Genèse – contexte

Indiquez le diagnostic de départ ayant initié la démarche :

La démarche est-elle articulée avec les résultats des élèves aux évaluations nationales ?

☐ Oui

☐ Non

La démarche s'articule-t-elle avec l'auto-évaluation ou évaluation externe de l'école / établissement ?

☐ Oui

☐ Non

Le projet s'inscrit-il dans les axes du projet d'école / établissement ?

☐ Oui

☐ Non

Le projet est-il préexistant ou est-ce un nouveau projet qui a émergé ?

☐ Projet préexistant

☐ Nouveau projet

Mise en œuvre du projet

Quels sont les objectifs pédagogiques de votre projet ?

Quel est votre plan d'action ? (étapes, démarche, contenu ...)

Quels sont les principaux leviers identifiés dans mise en œuvre de votre démarche ?

Quels sont les principaux freins identifiés ?

Une instance formelle ou informelle de pilotage ou suivi du projet est-elle mise en place ou prévue ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, précisez quelle(s) instance(s) et selon quelles modalités :

Le projet nécessite-t-il la mise en œuvre de formations au sein de l'école – établissement ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, sur quelle(s) thématique(s) :

Temporalité de mise en œuvre

Quand débute le projet pour les élèves et pour quelle durée ?

Le projet s'inscrit-il dans un plan pluriannuel ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, quelle est la temporalité prévue ? :

--

Acteurs investis

Quels sont le ou les porteur(s) du projet au sein de l'établissement ?

Porteur(s)	Nom(s)	Prénom(s)	Fonction(s) / discipline(s)

Quels sont les acteurs de la communauté éducative prenant part à l'action / projet ?

Élèves	Nombre	Niveau(x)

Enseignants	Nombre	Disciplines

Autres personnels	Nombre	Fonctions

Les familles sont-elles associées à la démarche ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, selon quelles modalités / rôle :

--

Des partenaires de la communauté éducative prennent-ils part à la démarche ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, lesquels :

Entité - structure	Rôle - fonction

Le projet s'articule-t-il avec un des dispositifs / contrats / démarches suivants :

☐ Cité éducative

☐ TER (Territoires Educatifs Ruraux)

☐ CLA (contrat local d'accompagnement)

☐ OTA 62 (Objectif : Territoires Apprenants)

☐ Autre, précisez :

Le projet est-il mené en lien avec d'autres écoles - établissements ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, selon quelles modalités :

Typologie	Établissement	Ville	Éducation prioritaire
			☐ Oui ☐ Non

Évaluation de l'action

À l'échelle des élèves

Indiquez les effets recherchés sur les élèves :

Des indicateurs / observables afin d'évaluer ces effets ont-ils été définis ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, précisez :

À l'échelle des enseignants

Indiquez les effets recherchés sur les pratiques enseignantes :

Des indicateurs / observables afin d'évaluer ces effets ont-ils été définis ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, précisez :

À l'échelle de l'école - établissement

Indiquez les effets recherchés sur l'école – établissement (climat scolaire ...) :

Des indicateurs / observables afin d'évaluer ces effets ont-ils été définis ?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, précisez :

Accompagnement – suivi de votre projet

Quels seraient vos besoins d'accompagnement par l'équipe de la CARDIE-SEPIA ?

N'hésitez pas à joindre tout document permettant de préciser le projet